

غيث



التقرير المرحلي لمشروع تطبيق مرفا

دعم مؤسسة غيث الخيرية

تنفيذ جمعية تقن

٢٠٢٦ م - ١٤٤٨ هـ

نسبة الإنجاز المستهدفة: ٥٠%

فهرس المحتويات

١. بيانات التقرير والتمهيد

٢. الملخص التنفيذي

٣. التطوير التقني

٤. نظام الأوسمة والتحفيز

٥. أيقونة اختبار نفسك

٦. أيقونة الإشكالات العلمية

٧. المحتوى العلمي والمواد

٨. الأسئلة والاختبارات

٩. الدروس والمجالس العلمية

١٠. المعلمون وتفعيل الكفاءات

١١. قاعدة البيانات

١٢. النشر الإعلامي

١٣. التقارير التشغيلية

١٤. الكفاءات الإدارية

١٥. جدول تحقق المخرجات

١٦. التحديات والمعالجات

١٧. خطة الاستكمال

١٨. الشواهد والمرفقات

١٩. طلب الدفعة الثانية

٢٠. الخاتمة

أولاً: بيانات التقرير

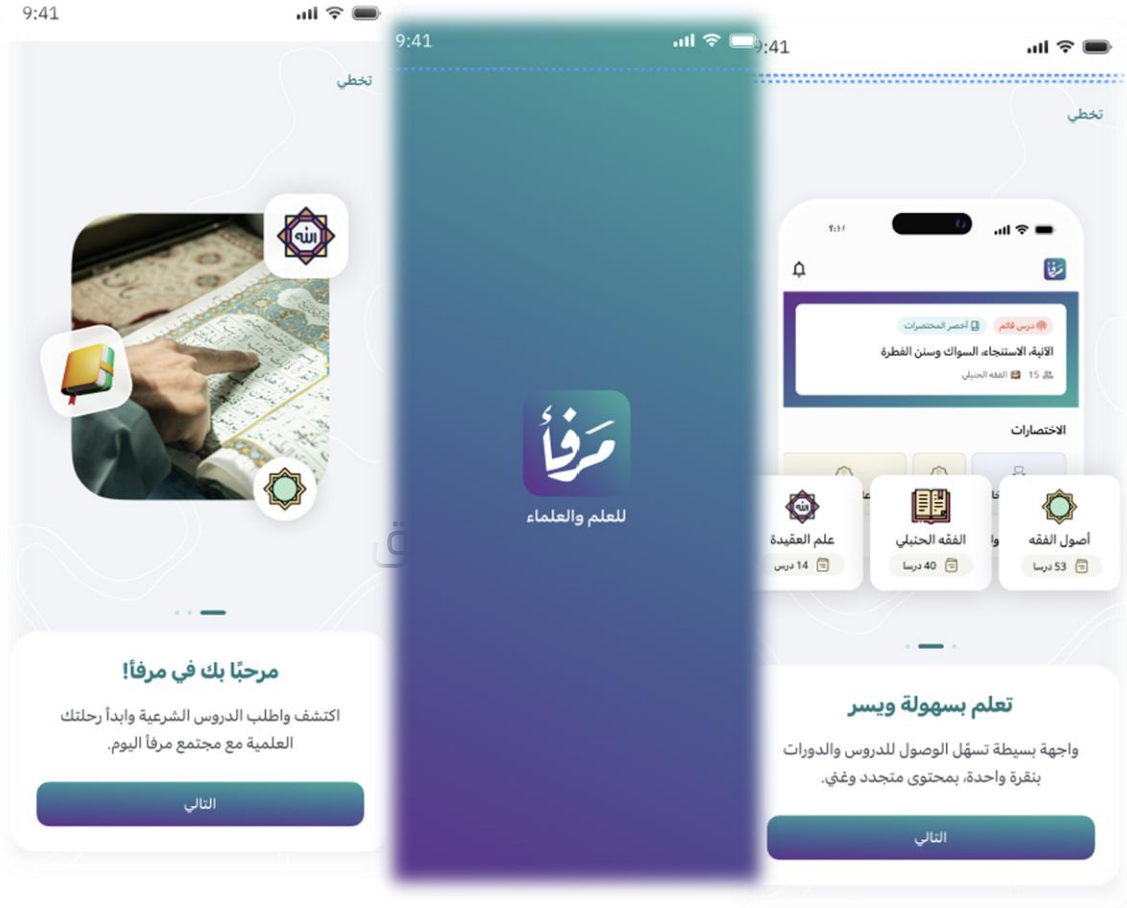
اسم المشروع	تشغيل تطبيق مرفأ
الجهة الداعمة	مؤسسة غيث الخيرية
الجهة المنفذة	جمعية تقن الخيرية
فترة التقرير	من بداية التعاقد إلى ١٥ / ٠٦ / ٢٠٢٦م
نوع التقرير	تقرير إنجاز مرحلي لاستحقاق الدفعة الثانية
نسبة الإنجاز المستهدفة	إنجاز ٥٠% من مخرجات المشروع
الموقع على التقرير	أ. عبد الرحمن زين اليحياوي، المدير التنفيذي لجمعية تقن الخيرية

ثانياً: الملخص التنفيذي

بيئة تعليمية رقمية

انطلاقاً من الاتفاقية المبرمة بين مؤسسة غيث الخيرية وجمعية تقن الخيرية بشأن مشروع تشغيل تطبيق مرفأ، وارتباط استحقاق الدفعة الثانية بإنجاز ٥٠% من مخرجات المشروع، تقدم جمعية تقن الخيرية هذا التقرير المرحلي، متضمناً ما تم إنجازه خلال الفترة من بداية التعاقد وحتى تاريخ ١٥ / ٠٦ / ٢٠٢٦م.

يهدف هذا التقرير إلى توثيق الأعمال المنفذة من الجوانب التقنية، والعلمية، والتشغيلية، والإعلامية، والتحفيزية، وبيان مستوى التقدم في المخرجات المتفق عليها، مع إبراز أثر الدعم في تطوير التطبيق، وتحسين تجربة المستفيدين، وتوسيع نطاق الخدمة التعليمية.



مؤشرات الأداء الرئيسية (أ)

17

عدد الفنون التي تم تدريسها

222

إجمالي المجالس العلمية

29

عدد الكتب التي تم تدريسها

4571

عدد الطلاب المستفيدين

مؤشرات الأداء الرئيسية (٢)

70

إجمالي المعلمين

39626

إجمالي طلاب التطبيق

50

الكتب المرفوعة

19

عدد الفنون

مؤشرات الأداء الرئيسية (٣)

20.6%

متوسط حضور الدرس

82.4%

نسبة النجاح في الاختبارات



ثالثاً: التطوير التقني وتحسين تجربة المستخدم



نظام الأوسمة والنقاط

تطوير وإطلاق نظام تحفيزي متكامل داخل التطبيق



إصدار تحديثين

معالجة المشكلات التقنية وتحسين الأداء العام



الواجهة الرئيسية

العمل على تطوير الواجهة الرئيسية وتحسين تجربة المستخدم



أيقونة اختبار نفسك

تصميم واجهات الاستخدام وتجهيز المحتوى التقييمي



أيقونة الإشكالات

تصميم واجهات الإشكالات العلمية وتجهيز التصور التشغيلي



إدارة المواد العلمية

تحسين إضافة المواد وربطها بالملفات والاختبارات والوسائل

نماذج على التطوير والتحسين

متى يناسبك التعلّم؟

سنساعدك على متابعة الدروس وإرسال تنبيهات في الوقت الأنسب لك.



ظهرا



صباحا



مساء



بعد العصر



نهاية الأسبوع



وسط الأسبوع

التالي

اختر العلوم التي تهتمك

اختر اهتمامًا واحدًا أو أكثر، وسنقترح لك دروسًا تناسبك.

الحديث

النحو

الفقه

العقيدة

أصول الفقه

السيرة

التفسير

التزكية

المتون

التالي

ما مستوى معرفتك الحالي؟

سنرتّب لك الدروس بما يناسب مرحلتك.

مبتدئ

أبدأ من الصفر وأحتاج ترتيبًا واضحًا



لدي أساسيات

أفهم بعض المسائل وأريد البناء عليها



متوسط

أبحث عن دروس أعمق ومسارات منتظمة



متقدم

أتابع المتون والشروح والمراجعات



التالي

ما الذي تريد التركيز عليه؟

اختر هدفك الأساسي لنقترح لك بداية أفضل.



حفظ المتون



حضور الدروس المباشرة



الاختبار والمراجعة



فهم العلوم الشرعية من البداية



متابعة مسار علمي كامل



طرح الأسئلة والاستشكالات

التالي

رابعاً: نظام الأوسمة والنقاط التحفيزية

تم تطوير وإطلاق نظام الأوسمة والنقاط داخل مرفأ لتحويل تجربة الطالب إلى رحلة تعليمية محفزة ومكتملة



وسام البرونزي



وسام الفضي



وسام الذهبي



وسام الماسي

قائمة الأنشطة الكاملة لكسب النقاط:

التسجيل في التطبيق

التسجيل في مجموعة الدرس

حل الأسئلة الموضوعية للدرس

حل أسئلة الفهم

المشاركة في التكاليف

الحصول على درجة كاملة

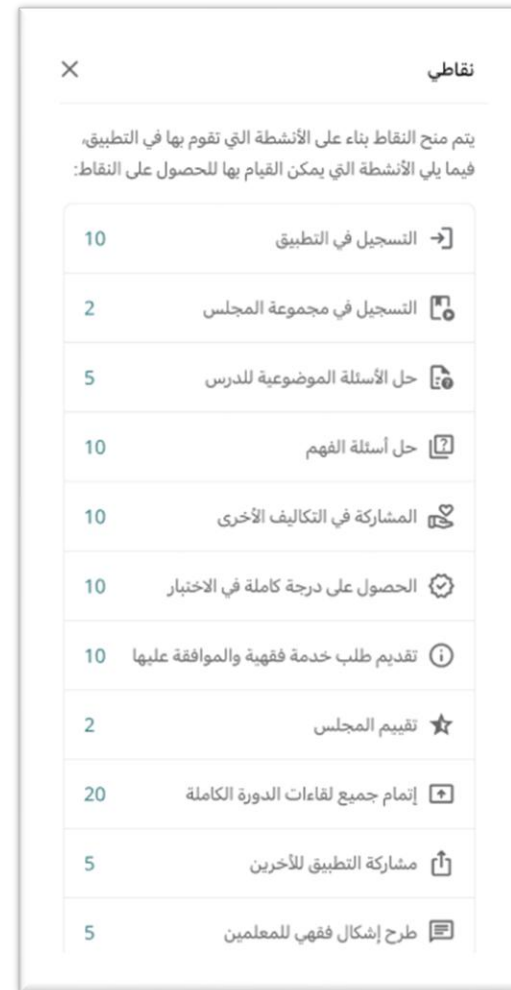
تقديم طلب خدمة

تقييم الدرس

إتمام جميع لقاءات الدورة

مشاركة التطبيق للآخرين

نماذج على نظام الأوسمة

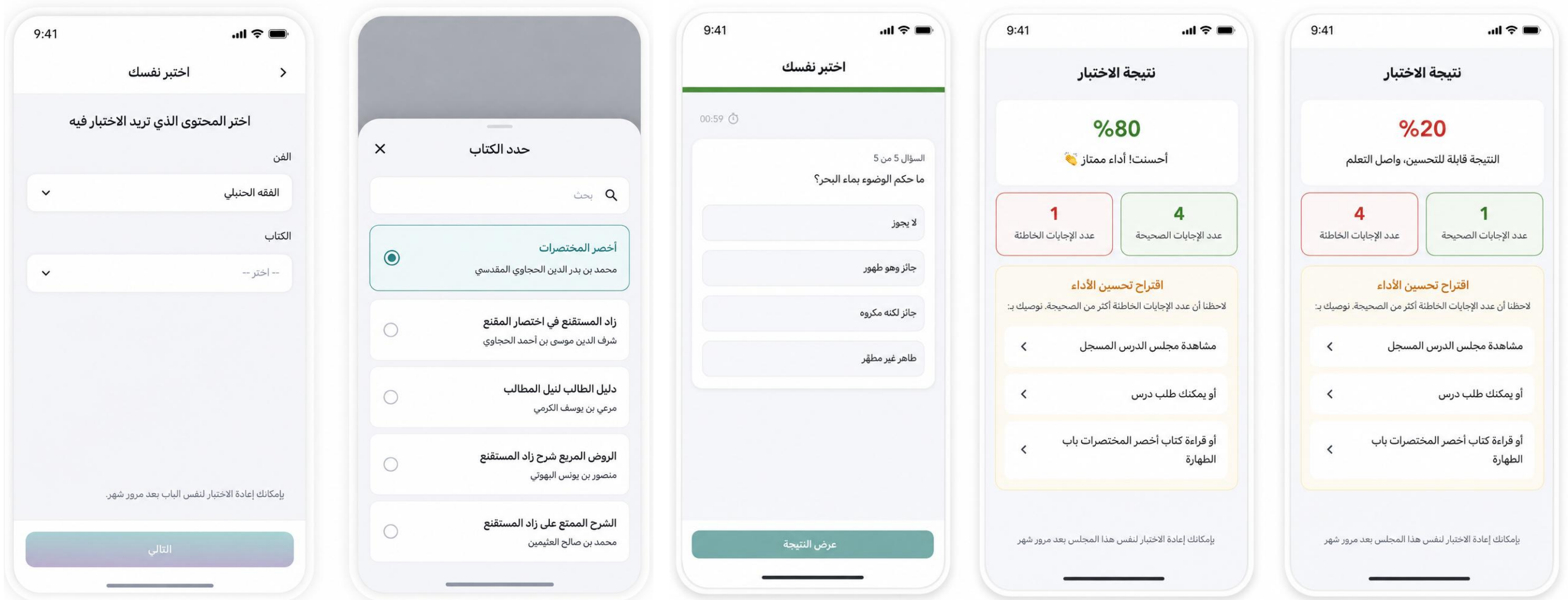


خامسا: أيقونة اختبار نفسك

أداة تعليمية وتقويمية تساعد الطالب على قياس تحصيله العلمي ذاتيًا داخل التطبيق



نماذج على واجهات أيقونة اختبار نفسك



سادسا: أيقونة الإشكالات العلمية

ما تم إنجازه

تصميم واجهات الاستخدام الخاصة بالأيقونة

بناء رحلة الطالب في إرسال الإشكال العلمي

تمكين الطالب من اختيار الفن والكتاب والباب

تصميم نموذج لتحديد موضع الإشكال وإرفاق صورة

تجهيز مسار مراجعة البيانات قبل الإرسال

تجهيز التصور التشغيلي لاستقبال الإشكالات



شراكة استراتيجية

جمعية علم

للاستفادة من خبرتها في استقبال الإشكالات العلمية ومعالجتها وفق منهجية علمية مناسبة بما يعزز موثوقية الخدمة ويزيد من أثرها التعليمي.

سابعاً: سجل المحتوى العلمي والمواد التعليمية المتعلقة في الوثيقة

33

مادة علمية مسجلة
المستهدف: ٢٠ مادة

189

درساً علمياً مرتبطاً
موزعة على ١٤ فناً

27

مادة برفع PDF
من أصل ٣٣ مادة

الفنون العلمية المشمولة:

الفقه	التفسير	الحديث	الصرف	العقيدة	النحو	علوم القرآن
أصول الفقه	القواعد الفقهية	السيرة	الآداب والأخلاق	الفرائض	التزكية	الأدب

سابعا (تابع): دلالة الإنجاز وارتباطه بمخرجات الاتفاقية

دلالة هذا الإنجاز:

يعكس هذا السجل انتقال العمل في مرفأ من مجرد إقامة دروس مباشرة إلى بناء منظومة محتوى علمي منظمة، يتم فيها ربط الكتاب العلمي بالدروس والأسئلة والملفات والمراجعة والنشر داخل التطبيق.

يتيح هذا السجل للإدارة متابعة دورة حياة المادة العلمية منذ إعدادها وحتى اعتمادها ونشرها، بما يعزز جودة المحتوى ويضمن قابلية التوسع في البرامج والدورات القادمة.

ارتباط السجل بمخرجات الاتفاقية:

رفع وتنظيم ٢٠ مادة علمية

← تم تجاوزه: ٣٣ مادة مسجلة (١٦٥%)

رفع ٤٠ وسيلة تعليمية رقمية

← ملفات PDF ٢٧ مادة — جارٍ الاستكمال

إعداد ١,٠٠٠ سؤال للتحصيل

← تم تجاوزه: ١,٥٩٣ سؤالاً (١٥٩%)

نظام الدروس المباشرة

← المواد مقسّمة ومربوطة بنظام الدروس

تقارير تشغيلية عن العملية التعليمية

← السجل أداة تشغيلية لمتابعة المواد

أبرز المواد العلمية الجديدة المرفوعة في التطبيق

مدخل إلى علم العقيدة

بغية الوافد وغنية القاصد

صحيح البخاري

حلية طالب العلم

مقدمة مختصرة في العقيدة

تفسير البغوي وتفسير الجلالين

عدد من المناسك والرسائل المختصرة

الصرف الصغير

المرفوعات وتوابعها من ألفية ابن مالك

قصار المفصل من التفسير الميسر

الأربعون النووية

الفوائد في تسهيل الفرائض

النظم الصغير من مختصر التحرير

مقدمة التسهيل

ثامننا: الأسئلة والاختبارات

1,593

سؤالاً علمياً تم إعداده

المستهدف: ١,٠٠٠ سؤال

نسبة التحقق: ١٥٩%

الأهداف السبعة للأسئلة المُعدّة:

- قياس فهم الطلاب للمواد العلمية
- ربط الدروس بالمراجعة والتثبيت
- بناء قاعدة أسئلة علمية قابلة للتوسع مستقبلاً

- دعم الاختبارات والتمارين داخل التطبيق
- تهيئة المحتوى لأيقونة اختبر نفسك
- دعم شهادات الحضور والإتمام
- دعم نظام الأوسمة والنقاط

تاسعا: الدروس والمجالس العلمية المنفذة

222

درسًا ومجلسًا موثقًا

169

درسًا بحضور رقمي موثق

33,687

إجمالي التسجيلات التراكمية

4,571

مستفيدا من الدروس

20.6

متوسط الحضور لكل درس

20

معلمًا شاركوا في الدروس

29

كتابًا وبرنامجًا علميًا

تاسعا (تابع): تنوع الفنون وأبرز مؤشرات التفاعل

نموذج على تنوع الفنون العلمية في الدروس المنفذة:

الفقه	الحديث الشريف	التفسير	النحو
أحاديث الأحكام	أصول الفقه	علوم القرآن	التزكية
	السيرة النبوية	الآداب والأخلاق	التجويد

ويعكس هذا التنوع سعي مرفأ إلى تقديم بيئة تعليمية شاملة تخدم احتياجات طلاب العلم في عدد من المسارات الشرعية واللغوية.

أبرز مؤشرات التفاعل:

أظهرت بيانات الحضور تفاعلاً ملحوظاً مع الحديث الشريف والفقه والنحو — وصحيح البخاري الأعلى حضوراً تراكمياً. ظهر إقبال جيد على المناسك والروض المربع وألفية ابن مالك وأحاديث الأحكام. كما سُجِّل ارتفاع واضح في النشاط خلال أبريل ومايو مع استمرار التفاعل في يونيو، مما يدل على انتقال المشروع إلى مرحلة تشغيل فعلية متنامية.

عاشرًا: المعلمون وتفعيل الكفاءات العلمية

75

إجمالي المعلمين

70

معلمًا نشطًا

20

شاركوا في الدروس

50

المستهدف بالاتفاقية

إسهامات تفعيل المعلمين:

تنويع الفنون العلمية المطروحة للطلاب

تقديم الدروس في كتب وبرامج متعددة ومتنوعة

تلبية احتياجات شرائح مختلفة من الطلاب

تعزيز الثقة في التطبيق بوصفه بيئة تعليمية منظمة

بناء قاعدة قابلة للتوسع لاستقطاب معلمين جدد في الفترة القادمة

الحادي عشر: قاعدة بيانات الطلاب والمعلمين

تم خلال فترة التقرير بناء قاعدة بيانات تشغيلية للطلاب والمعلمين — وتعدّ من أهم مخرجات المشروع لأنها تنقل العمل من الاجتهاد العام إلى التخطيط المبني على البيانات.

39,626

إجمالي الطلاب

70

المعلمون النشطون

كما أظهرت بيانات الدروس وجود ٤,٥٧١ مستفيدًا من الدروس والمجالس خلال فترة التقرير.

تسهم قاعدة البيانات في:

رصد نمو عدد المستفيدين

متابعة الطلاب والمعلمين

تحليل احتياجات الطلاب

معرفة حجم التفاعل داخل التطبيق

بناء تقارير تشغيلية دورية

دعم القرارات المتعلقة بالدروس والبرامج القادمة

الثاني عشر: النشر الإعلامي والتواصل مع المستفيدين

160

منشورًا إعلاميًا



18

يوتيوب



33

إنستغرام



37

فيسبوك



36

واتساب



36

تيليجرام

أنواع المحتوى المنشور:

إعلانات الدروس

التذكيرات

الفوائد العلمية

المقاطع الصوتية

الإشعارات

التعريف بالتطبيق وخدماته

التصاميم

الثالث عشر: التقارير التشغيلية والتفاعلية

تم بناء عدد من المؤشرات والتقارير التشغيلية لمتابعة العملية التعليمية داخل التطبيق:

تقرير الدروس والمجاس	تقرير التسجيلات والحضور
تقرير المعلمين المشاركين	تقرير المواد العلمية والأسئلة
تقرير المنشورات الإعلامية	مؤشرات لوحة التحكم
بيانات الطلاب والمعلمين	بيانات الاختبارات ونسبة النجاح

تُمكن هذه التقارير من:

• قياس تقدم المشروع	• رصد مستوى التفاعل	• معرفة الفنون والكتب الأعلى طلبًا	• متابعة أداء المعلمين
	• بناء قرارات تطويرية مبنية على بيانات فعلية	• دعم التقارير المقدمة للجهات المانحة	• تحديد الفجوة بين التسجيل والحضور

الرابع عشر: المساهمة في دعم الكفاءات الإدارية والتقنية

أسهم دعم المشروع في تغطية الاحتياج الإداري والتقني والتشغيلي — مما يعكس أن المشروع يحتاج إلى منظومة عمل تجمع بين الإدارة والتقنية، والمحتوى، والتواصل، والتقارير.

إدارة التشغيلي للمدير التنفيذي والقسم العلمي

إعداد المحتوى العلمي وتوثيقه ومراجعته

إدارة النشر الإعلامي عبر المنصات المختلفة

إعداد التقارير التشغيلية للجهات الداعمة

إدارة المشروع ومتابعة الخطة التنفيذية

إدخال البيانات والدعم الفني

متابعة رفع المواد والملفات داخل التطبيق

متابعة التطوير التقني ومعالجة المشكلات

الخامس عشر: جدول تحقق المخرجات

المخرج	المستهدف بالاتفاقية	المنجز حتى 15/6/2026م	النسبة / الحالة
المواد العلمية	٢٠ مادة	٣٣ مادة	✓ 165% مكتمل
أسئلة القياس	١,٠٠٠ سؤال	١,0٩٣ سؤالاً	✓ 159% مكتمل
المعلمون النشطون	0٠ معلماً	٢٠ معلماً	40% جاري العمل ⌚
الدروس الموثقة	0٠٠ درس	٢٢٢ درساً	40% نشط ⌚
نظام الأوسمة والنقاط	إطلاقه	تم الإطلاق	100% مكتمل ✓
المنشورات الإعلامية	1000	١٦٠ منشوراً	15% نشط ⌚
الوسائل التعليمية (PDF)	٤٠ وسيلة	٢٧ ملفاً	80% نشط ⌚
تدريس 0٠٠٠ طالبا	0٠٠٠ طالبا	٤0٠٠	95 % نشط ⌚
تجهيز الأوسمة والنقاط	الأوسمة والنقاط	تم ونعمل على التحسين	✓ 100% مكتمل

الخامس عشر: جدول تحقق المخرجات

النسبة / الحالة	المنجز حتى 15/6/2026م	المستهدف بالاتفاقية	المخرج
50% جاري العمل ⌚	جاري العمل على تحسين تجربة المستخدم		تطوير منصة تقنية للتعليم الشرعي المؤصل
50% جاري العمل ⌚			تقارير تشغيلية وتفاعلية عن العملية التعليمية
✓ 100% مكتمل	تم		المساهمة في رواتب الكفاءات الإدارية والتقنية للمشروع
✓ 100% مكتمل	تم		بناء قاعدة بيانات للمعلمين والطلاب
80% جاري العمل	تم العمل عليها مع تغيير في الآلية		نظام دروس مباشرة وطلب دروس مخصصة

السادس عشر: التحديات والمعالجات

✓تم إصدار تحديثين، ويجري العمل على تطوير الواجهة الرئيسية

⚠الحاجة إلى تحسين تجربة المستخدم

✓تحسين التذكيرات، وتطوير آلية عرض الدروس، وربط التفاعل بالأوسمة

⚠الفجوة بين التسجيل والحضور

✓بناء سجل شامل للمحتوى يتضمن الكتب والفنون والأسئلة والملفات

⚠الحاجة إلى تنظيم المحتوى العلمي

✓ تم تجهيز ١,٥٩٣ سؤالاً، والعمل جارٍ على إطلاق أيقونة اختبار نفسك

⚠الحاجة إلى أدوات قياس وتفاعل

✓تصميم الأيقونة وعقد شراكة مع جمعية علم لمعالجتها

⚠معالجة الإشكالات العلمية بصورة منظمة

✓ تم تنفيذ ١٦٠ منشورًا، مع التخطيط لتكثيف النشر في الفترة القادمة

⚠الحاجة إلى تكثيف النشر الإعلامي

السابع عشر: خطة استكمال المخرجات حتى ١٥/١٠/٢٠٢٦م

استكمال الربط التقني لأيقونة اختبار نفسك وإطلاقها

تكثيف النشر الإعلامي للوصول إلى المستهدف السنوي

تفعيل مزيد من المعلمين في تقديم الدروس

تحسين تقارير التشغيل والحضور والتفاعل

الاستمرار في تجهيز الأسئلة وربطها بالكتب والأبواب

الاستفادة من بيانات الطلاب في بناء الدورات القادمة

تطوير التقارير المرحلية لتكون أكثر تفصيلاً في التقرير الختامي

العمل على تطوير الواجهة الرئيسية وتحسين تجربة المستخدم

استكمال الربط التقني لأيقونة الإشكالات العلمية وإطلاقها وفق الشراكة مع جمعية علم

زيادة عدد المجالس العلمية والدروس المباشرة

استكمال رفع الوسائل التعليمية الرقمية

ربط الأوسمة والنقاط بالدروس والاختبارات

تطوير آلية التذكير بالدروس لرفع معدل الحضور

الثامن عشر: الشواهد والمرفقات

يرفق مع هذا التقرير عدد من الشواهد الداعمة التي توثق الإنجازات المذكورة:



صورة من لوحة التحكم — مؤشرات الطلاب والمعلمين والدروس



صورة من صفحة إضافة أو تعديل المواد داخل التطبيق



صور نظام الأوسمة والنقاط التحفيزية



صور واجهات أيقونة اختبار نفسك



صور واجهات أيقونة الإشكالات العلمية



سجل المحتوى العلمي والمواد التعليمية



سجل الدروس والمجالس والحضور



تقرير المنشورات الإعلامية



شواهد العمل على تطوير الواجهة الرئيسية



أي صور أو روابط إضافية تدعم ما ورد في التقرير

المرفقات



إجمالي الدروس

5066

مكتملة : 341



إجمالي الطلاب

40640

نشط : 38902



إجمالي المعلمين

75

نشط : 70



نسبة النجاح في الاختبار

82.64%

من إجمالي الطلاب المسجلين



نسبة الحضور

100%

من إجمالي الدروس المجدولة



معدل طلبات الدروس المعلقة

0.81%

من إجمالي طلبات الدروس

حالات الدروس في النظام

1

دروس مجدولة



1

دروس قيد التسجيل



236

دروس أنشأها المعلمون



4830

طلبات دروس من الطلاب



4677

دروس ملغاة



342

دروس مكتملة



5

دروس قائمة



المرفقات

عنوان البث	اسم المحاضر	تاريخ البث	مدة البث	نسبة الحضور	حالة البث	متوسط التقييمات	أخرى
صحيح البخاري	الشيخ ماهر الفحل	17 يونيو 2026	2 ساعة	70% (81 طالب)	منتهية	4.5 ★	 
الأدب المفرد	مبارك التميمي	16 يونيو 2026	40 دقيقة	54% (83 طالب)	منتهية	4.5 ★	 
باب: فضل حملة القرآن	د/عبدالعزیز الزبيدي	17 يونيو 2026	40 دقيقة	27% (97 طالب)	منتهية	4.9 ★	 
فضل القرآن وحملته	د/عبدالعزیز الزبيدي	16 يونيو 2026	55 دقيقة	33% (115 طالب)	منتهية	4.6 ★	 
صحيح البخاري من حديث (3151 - 3200)	الشيخ ماهر الفحل	16 يونيو 2026	2 ساعة	32% (89 طالب)	منتهية	4.2 ★	 
صحيح البخاري من حديث (3051 - 3100)	الشيخ ماهر الفحل	14 يونيو 2026	2 ساعة	41% (113 طالب)	منتهية	4.5 ★	 
صحيح البخاري	الشيخ ماهر الفحل	13 يونيو 2026	2 ساعة	78% (115 طالب)	منتهية	4.1 ★	 
التعريف بتطبيق مرفأ	تطبيق مرفأ	9 يونيو 2026	1 ساعة	80% (165 طالب)	منتهية	4.9 ★	 
أحكام متعلقة بباب إن وأخواتها (186 - 196)	د. محمد منقذ	18 يونيو 2026	75 دقيقة	7% (45 طالب)	منتهية	4.5 ★	 
أحكام الفتح والكسر في همزة (إن) (174 - 185)	د. محمد منقذ	17 يونيو 2026	1 ساعة	7% (44 طالب)	منتهية	4.5 ★	 

المرفقات

→ تفاصيل التقييمات

عرض متوسطات المعايير وتقييمات الطلاب والملاحظات.

باب: ذكر أخلاق من يقرأ على المقرئ

المحاضر: د/عبدالعزیز الزنیدی

التاريخ والوقت: 20 يونيو 2026 في 7:30 م

المتوسط لكل معيار

هل كان وقت الدرس مناسباً؟

★ 4.6

23 طالب

كيف تقيّم تنظيم المجلس (الوقت - الدخول - الترتيب)؟

★ 4.7

23 طالب

إلى أي مدى كانت تجربتك في مرفأ سهلة وسلسة؟

★ 5.0

23 طالب

هل كان شرح المعلم واضحاً؟

★ 4.8

23 طالب

هل استفدت علمياً من الدرس؟

★ 4.8

23 طالب

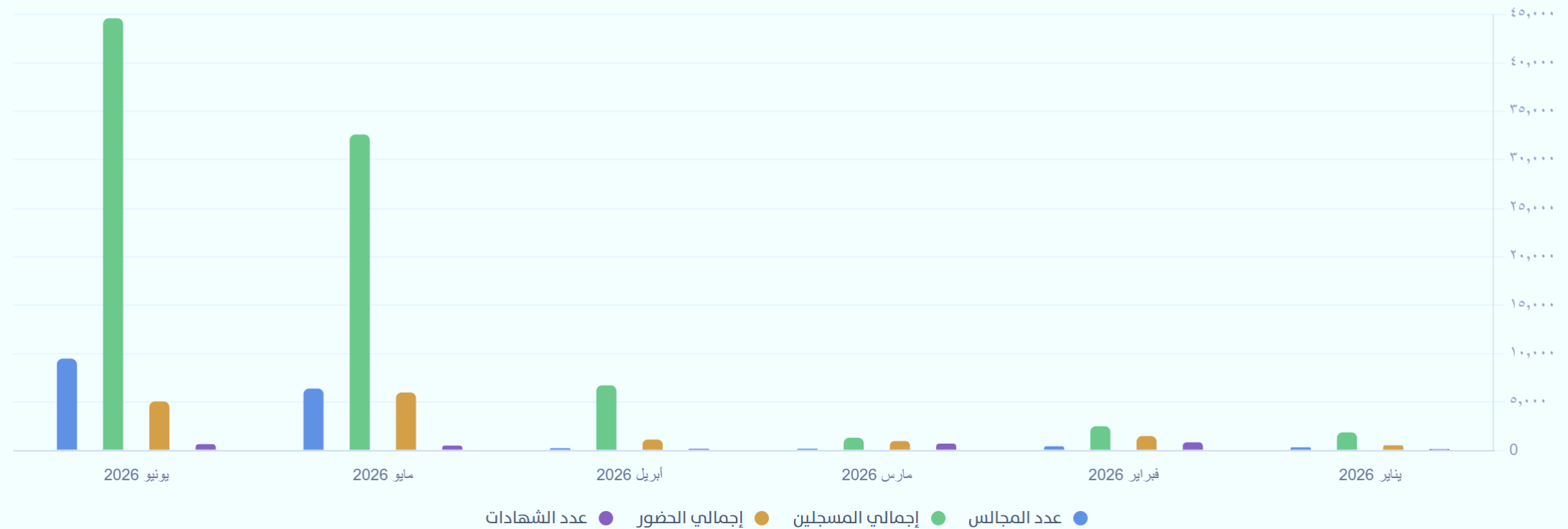
المرفقات

أداء المجالس الشهرية

نظرة شاملة على عدد المجالس، التسجيلات، الحضور والشهادات شهرياً

من 01/2026 إلى 06/2026

الحد الأقصى للفترة 12 شهراً



التاسع عشر: طلب صرف الدفعة الثانية

بناءً على ما سبق عرضه في هذا التقرير من منجزات تقنية، وعلمية، وتشغيلية، وإعلامية، وتحفيزية، وما تحقق من تقدم في مخرجات المشروع حتى تاريخ ١٥ / ٠٦ / ٢٠٢٦م، فإن جمعية تقن الخيرية ترفع هذا التقرير إلى مؤسسة غيث الخيرية لاستكمال متطلبات صرف الدفعة الثانية حسب ما نصت عليه الاتفاقية.

أبرز المؤشرات المتجاوزة للمستهدفات:

✓ تجاوزت الأسئلة العلمية المستهدف بنسبة ٥٩% (١,٥٩٣ سؤالاً من أصل ١,٠٠٠)

✓ تجاوزت المواد العلمية المستهدف بنسبة ٦٥% (٣٣ مادة من أصل ٢٠)

✓ تجاوز المعلمون النشطون المستهدف بنسبة ٤٠% (٧٠ معلمًا من أصل ٥٠)

✓ إطلاق نظام الأوسمة والنقاط التحفيزية بالكامل

وتؤكد جمعية تقن الخيرية استمرارها في استكمال بقية المخرجات خلال الفترة المتبقية من المشروع، وصولاً إلى التقرير الختامي بإذن الله تعالى.

ختاماً.. شكراً لكم

نتقدم بوافر الشكر والتقدير لمؤسسة غيث الخيرية على دعمها لهذا المشروع النوعي.
سائلين الله أن ينفع به طلاب العلم ويجعله عملاً صالحاً متقبلاً.

المدير التنفيذي لجمعية تقن
عبد الرحمن زين اليحاوي

